شـركـة
التأسيس السليم
للكتـب الخارجيـة

الصف الثاني الابتدائي

2

مراجعات شهر نوفمبر

الفصل الدراسي الأول

الرياضيات



2026
اختيارك الأول في مصر



ذاكر معانا

HOTLINE 012 8888 0390

www.altaasisalsaleem.com


ذاكر معانا

التقييم الأول

(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) ٤٢٠ [.........] مائتين وأربعين. ($<$ ، $>$ ، $=$)

(٢) ١٥ + ٧ = ... + ١٥ (١٥ ، ٥ ، ٧)

(٣) ٤٩ + ٤ = ... (٤٥ ، ٥٣ ، ٤٣)

(٤) ٨٣ = ... (٨٠ + ٣٠ ، ٣ + ٨ ، ٣ + ٨٠)

(٥) ٣ مئات + ٦ آحاد = ... (٣٠٦ ، ٦٣ ، ٣٦)

(٦) العدد ٣٩ أقرب إلى العدد .... (باستخدام القيمة المكانية).
(٤٠ ، ٣٠ ، ٥٠)

(٧) الشكل الذي ليس له أضلاع أو رؤوس هو ....
(الدائرة ، المعين ، المستطيل)

(٨) المربع و .... هما شكلان رباعيان جميع أضلاعهما متساوية في الطول. (شبه المنحرف ، المعين ، المستطيل)

(٩) تقدير العدد ٦٥ باستخدام جدول الـ ١٢٠ هو ....
(٦٠ ، ٥٠ ، ٧٠)

(المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

(١) **كون أكبر عدد وأصغر عدد من الأرقام ٦ ، ٠ ، ٨**

أكبر عدد = ... ، أصغر عدد = ...

(٢) **رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر (تصاعديًّا):**

٣٧٥ ، ٩٩ ، ٢٦٧ ، ٤١٨ ، ٢٩٠

.... ، .... ، .... ، .... ، ....



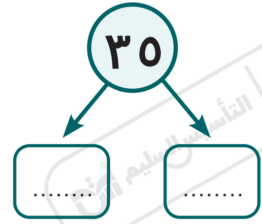
(٣) **أكمل ما يلي:**

(أ) ١٨ + ٨ = ... (ب) ٢٩ − ٧ = ...

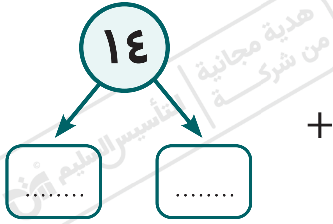
(ج) .... = ٦ آحاد + ٣ عشرات. (د) ٩٧ = ...+..................

(٤) **حلل كل عدد، ثم أوجد الناتج:**

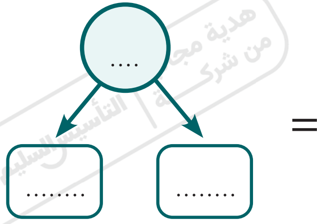
(أ)



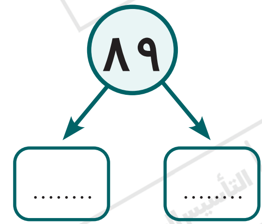
+



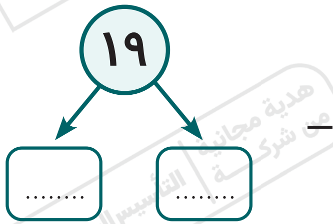
=



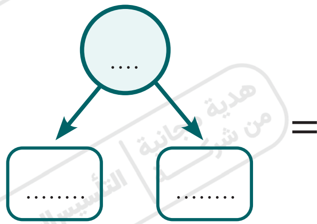
(ب)



−



=



(٥) **قدر باستخدام مخطط الـ ١٢٠ :**

فصل به ٤٨ تلميذًا منهم ٢٥ بنتًا، فما عدد الأولاد في هذا الفصل؟

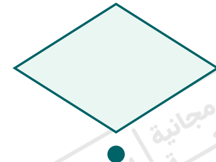
عدد الأولاد الفعلي = ...

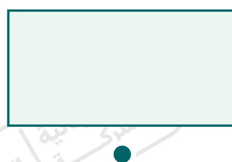
عدد الأولاد المقدر = ...

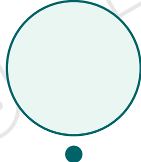
(٦) مع عمر ١٤ جنيهًا وأعطاه والده ٢٨ جنيهًا إضافيًّا، فما إجمالي عدد الجنيهات مع عمر؟

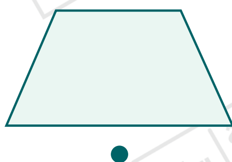
....

(٧) **صل بالمناسب:**









شبه منحرف | معين | مستطيل | دائرة

التقييم الثاني

(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) ٩ + ٤٠ + ٢٠٠ > .... (٤٢٩ ، ٢٩٤ ، ٢١٥)

(٢) ٨ + ١٩ = ... (٩ + ١٨ ، ١٩ + ٨ ، ١٠ + ٨)

(٣) ٣٢ – ٣ [..........] ١٧ + ١٢ (> ، < ، =)

(٤) ٩٧ = ... + ... (٧ + ٩٠ ، ٧٠ + ٩ ، ٧ + ٩)

(٥) تقدير ناتج جمع: ٥٨ + ٣٣ باستخدام القيمة المكانية هو ....
(٧٠ ، ٩٠ ، ٨٠)

(٦) ٣٤ أقرب للعدد .... (باستخدام مخطط الـ ١٢٠).
(٤٠ ، ٣٠ ، ٥٠)

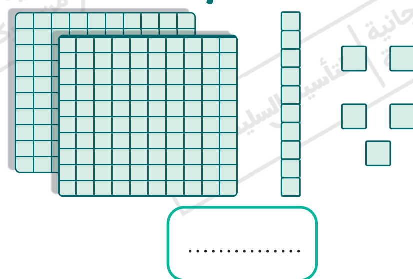
(٧) المعين له .... أضلاع متساوية في الطول.
(٤ ، ٥ ، ٣)

(٨) .... هو نقطة تقاطع كل ضلعين متتاليين في أي شكل.
(الضلع ، الشكل ، الرأس)

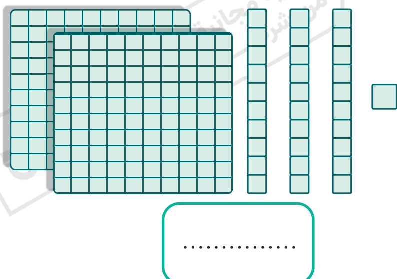
(٩) ١٥ آحاد + ٣٠ عشرات = ... (٣٥ ، ٤٥ ، ٥٣)

(المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

(١) اكتب العدد، ثم قارن باستخدام الرموز (< ، > ، =):


....

[..........]


....

(٢) **رتب ما يلي حسب المطلوب:**

(أ) ١٥٣ ، ٥١٣ ، ٧٣ ، ١٣٥ ، ٨٥١ **(تنازليًّا)** 

.... ، .... ، .... ، .... ، ....

(ب) ٩٠٠ ، ١ + ٢٠ + ٣٠٠ ، خمسمائة وثلاثة ، ٤٦١ **(تصاعديًّا)** 

.... ، .... ، .... ، ....

(٣) **أوجد الناتج، ثم صل النواتج المتساوية:**

٤٢ − ٥ = ...	١٧ + ٩ = ...	٤١ − ٨ = ...
٢٨ + ٥ = ...	٣٠ + ٧ = ...	٤٠ − ١٤ = ...

(٤) وجدت مريم **٦٨** صَدفة على الشاطئ، ووجدت أختها **٢١** صَدفة.

ما مجموع الأصداف التي وجدتها الأختان؟

مجموع الأصداف = ...

(٥) أوجد ناتج الجمع: **٣٧ + ٢٥ + ٢٥ + ٩**

....

....

(٦) أوجد تقدير ناتج طرح: **٨٢ − ٢٩** (باستخدام مخطط الـ **١٢٠**):

....

(٧) **فكر و ارسم. ثم اكتب اسم الشكل:**

شكل ثنائي الأبعاد له ٤ أضلاع متساوية في الطول وليس مربعًا.

اسم الشكل: ....

التقييم الثالث

(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) أكبر عدد مكون من الأرقام ٣ ، ١ ، ٧ هو ....

(٧١٣ ، ١٣٧ ، ٧٣١)

(٢) ٧ + ٣٠ + ٦٠٠ [..........] ٣٦٧ (< ، > ، =)

(٣) .... + ٩ = ٩ + ١٧ (٩ ، ١٧ ، ٢٦)

(٤) ٩ + ٢٢ = ... (٣٢ ، ٢٩ ، ٣١)

(٥) ٦ + ٣٠ = ... (٦٣ ، ٣٦ ، ٩٠)

(٦) ٨٩ – ٣٥ = ... (٥٤ ، ٤٥ ، ٥٥)

(٧) ٤٦ أقرب للعدد .... (باستخدام مخطط الـ ١٢٠).

(٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠)

(٨) ٩٠ عشرة [..........] ٩ مئات (< ، > ، =)

(٩) .... هو شكل ثنائي الأبعاد له أقل من ٤ أضلاع.

(المربع ، خماسي الأضلاع ، المثلث)

(المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

(١) مثِّل كل عدد بمخطط القيمة المكانية، برسم ▫ للآحاد، ▯ للعشرات، ثم اجمع:

٣٥ + ١٣ = ...

آحاد	عشرات

آحاد	عشرات

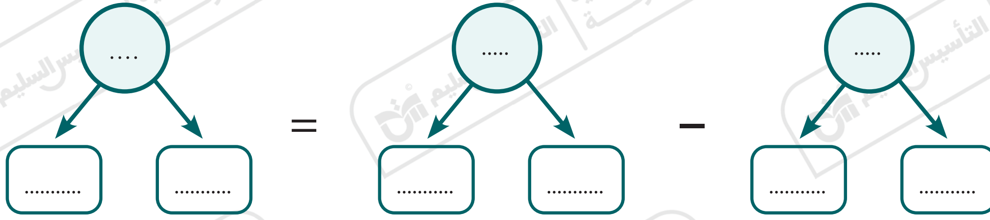
آحاد	عشرات

(٢) **رتب ما يلي تصاعديًّا:**

٣ + ٧٠٠ ، ستمائة وستة ، ٧ عشرات + ٥ مئات ، ٧٣٠

 .... ، .... ، .... ، ....

(٣) خيطت كاميليا ٥٩ خرزة على فستانها، ولسوء الحظ سقطت ١٦ خرزة منه، فما عدد الخرز المتبقي على الفستان؟ (استخدم الإستراتيجية الموضحة).



عدد الخرز المتبقي على الفستان = ...

(٤) **قدر الناتج مستخدمًا إستراتيجية القيمة المكانية:**

(أ)

٧٤	....
− ٣٩	− ....
....	....
(الناتج الفعلي)	(الناتج المقدر)

التقدير هو: ....

(ب)

٣٥	....
+ ٤٣	+ ....
....	....
(الناتج الفعلي)	(الناتج المقدر)

التقدير هو: ....

(٥) صنعت مريم ٢٧ عقدًا من الخرز، ثم صنعت ٣٢ عقدًا آخر. كم مجموع عقود الخرز التي صنعتها؟

مجموع عقود الخرز التي صنعتها = ...

(٦) **أكمل:** .... هو قطعة مستقيمة تصل بين رأسين متتاليين.

(٧) **صل بالمناسب:**

شكل ثنائي الأبعاد ليس له أضلاع وليس له رؤوس. •	• شكل ثنائي الأبعاد له ٦ أضلاع و له ٦ رؤوس.
سداسي الأضلاع. •	• الدائرة.



التقييم الرابع

(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) ٧ عشرات + ٤ مئات = ... (٤٧ ، ٧٤ ، ٤٧٠)

(٢) سبعة وخمسون [..........] ٧٥ (< ، > ، =)

(٣) .... + ... = ١٢ + ٧ (٧ + ١٢ ، ٧ + ٧ ، ١٢ + ١٢)

(٤) ٨٢ – ٣ [..........] ٧٤ + ٥ (< ، > ، =)

(٥) ٥ عشرات + ١ آحاد = ... (١٥ ، ٥١ ، ٢٥)

(٦) النموذج يمثل العدد .... (١١ ، ١١٠ ، ١١١)

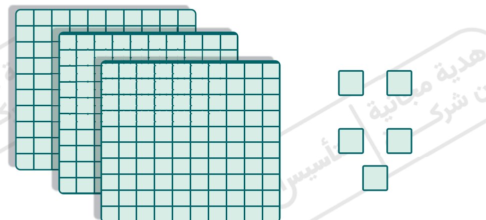
(٧) ٤٢ + ٢٦ = ... (٦٨ ، ٨٦ ، ٨٨)

(٨) ٥٤ – ٣٠ = ... (١٤ ، ٢٤ ، ٣٤)

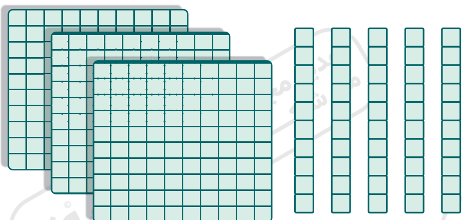
(٩) إذا كان الناتج المقدر قريب من الناتج الفعلي، كان التقدير ....
(مقبولًا ، غير مقبول ، غير ذلك)

(المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

(١) اكتب العدد، ثم قارن باستخدام الرموز (< ، > ، =):


....

[......]


....







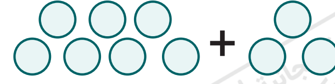



(٢) رتب ما يلي تنازليًّا :

٩٠٩ ، ٩٩ ، ٦٥١ ، ٨٣٢ ، ٣٨٢

.... ، .... ، .... ، .... ، ....

(٣) أكمل مستخدمًا خاصية الإبدال:

.... + ... = ... ، .... + ... = ...

(٤) أكمل ما يلي:

(أ) ٧٢ = ... + ... (ب) .... = ٩ + ٥

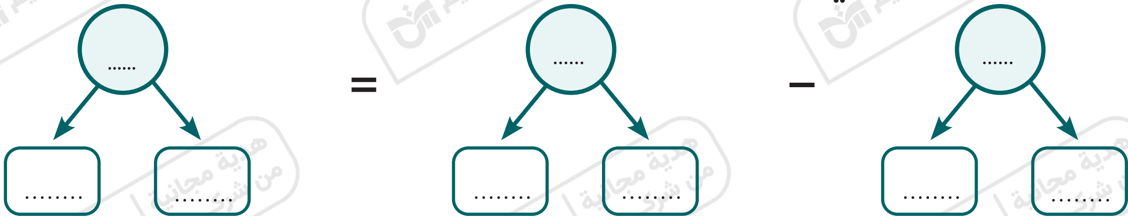
(٥) قدر حسب المطلوب:

العدد ٦٧ بإستراتيجية القيمة المكانية: ....

العدد ٦٧ بإستراتيجية جدول الـ ١٢٠: ....

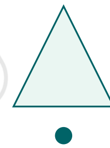
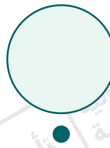
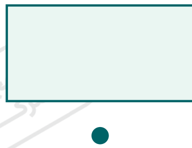
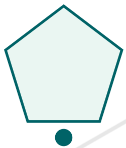
(٦) مع خالد ٤٥ جنيهًا، اشترى كراسة بمبلغ ٢٣ جنيهًا.

ما المبلغ المتبقي مع خالد؟ (باستخدام الإستراتيجية الموضحة)



المبلغ المتبقي مع خالد = ...

(٧) صل كل شكل باسمه:

دائرة — مربع — مثلث — خماسي الأضلاع — مستطيل

التقييم الخامس

(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) ٧٢٥ [.....] ٢٠٠ + ٧٠ + ٥ (< ، > ، =)

(٢) أصغر عدد مكون من الأرقام ٨ ، ١ ، ٠ هو ....
(١٨ ، ١٠٨ ، ٨١٠)

(٣) ١٥ + ١١ = ... + ١٥ (١٥ ، ٢٦ ، ١١)

(٤) ٣٠ – ٢ [.....] ١٩ + ٧ (< ، > ، =)

(٥) ٦٦ = ... + ٦٠ (٦٠ ، ٦ ، ٦٦)

(٦) تقدير العدد ٥٥ باستخدام إستراتيجية القيمة المكانية العليا هو ....
(٦٠ ، ٥٥ ، ٥٠)

(٧) ٣٥ + ١٧ = ... (٤٢ ، ٥٢ ، ٦٢)

(٨) ١٧ + ١٣ + ٢٥ + ١٥ = ... + ...
(٣٠ + ٢٠ ، ٤٠ + ٣٠ ، ٥٠ + ٣٠)

(٩) عدد رؤوس سداسي الأضلاع .... رؤوس.
(٦ ، ٥ ، ٤)

(المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

(١) لون العدد الأصغر في كل مجموعة:

(أ) ٦٠٥ ، ١٠٠ + ١٠ + ٩ ، ثلاثمائة وخمسون

(ب) ١٤١ ، مائة وأربعة عشر ، ١٠٠ + ١٠ + ٩

(٢) ليلى معها **٥٤** ملصقًا لسيارات، و **٤٤** ملصقًا لأبطال خارقين. ما مجموع الملصقات التي تمتلكها ليلى؟ (استخدم الإستراتيجية الموضحة)

.... + ... = ...

عشرات	آحاد

عشرات	آحاد

عشرات	آحاد

مجموع الملصقات التي تمتلكها ليلى = ...

(٣) تمتلك رشيدة **٢٦** تمرة، وأعطت أختها **١٣** تمرة، كم تمرة تبقت مع رشيدة؟ (استخدم الإستراتيجية الموضحة)

.... (........ ....) − .... (........ ....) = ... (........ ....)

الباقي مع رشيدة = ...

(٤) **قدر الناتج باستخدام إستراتيجية مخطط الـ ١٢٠ :**

(أ) **٣٩ + ١٥**

.... + ... = ...

(ب) **٦٧ − ٢٤**

.... − .... = ...

(٥) أوجد ناتج الجمع: **١٥ + ١٥ + ١٧ + ١٨**

....

....

(٦) **أكمل:** .... هو شكل رباعي فيه ضلعان فقط متوازيان.

(٧) **مَن أنا:** أنا شكل ثنائي الأبعاد، لي **٤** أضلاع متساوية في الطول؟

....

الإجابات النموذجية





التقييم الأول

(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) ٤٢٠ .... مائتين وأربعين. (**>** ، < ، =)

(٢) ١٥ + ٧ = ... + ١٥ (١٥ ، ٥ ، **٧**)

(٣) ٤٩ + ٤ = ... (٤٥ ، **٥٣** ، ٤٣)

(٤) ٨٣ = ... (٨٠ + ٣٠ ، ٣ + ٨ ، **٣ + ٨٠**)

(٥) ٣ مئات + ٦ آحاد = ... (**٣٠٦** ، ٦٣ ، ٣٦)

(٦) العدد ٣٩ أقرب إلى العدد .... (باستخدام القيمة المكانية).
(٤٠ ، **٣٠** ، ٥٠)

(٧) الشكل الذي ليس له أضلاع أو رؤوس هو ....
(**الدائرة** ، المعين ، المستطيل)

(٨) المربع و .... هما شكلان رباعيان جميع أضلاعهما متساوية في الطول. (شبه المنحرف ، **المعين** ، المستطيل)

(٩) تقدير العدد ٦٥ باستخدام جدول الـ ١٢٠ هو ....
(٦٠ ، ٥٠ ، **٧٠**)

(المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

(١) كون أكبر عدد وأصغر عدد من الأرقام ٦ ، ٠ ، ٨

أكبر عدد = ...٨٦٠.... ، أصغر عدد = ...٦٠٨....

(٢) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر (تصاعديًا):

٣٧٥ ، ٩٩ ، ٢٦٧ ، ٤١٨ ، ٢٩٠

← ....٩٩.... ، ....٢٦٧.... ، ....٢٩٠.... ، ....٣٧٥.... ، ....٤١٨....

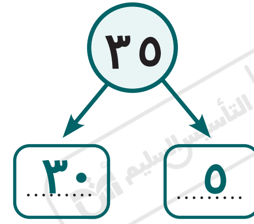
(٣) **أكمل ما يلي:**

(أ) ١٨ + ٨ = ...٢٦...... (ب) ٢٩ – ٧ = ...٢٢......

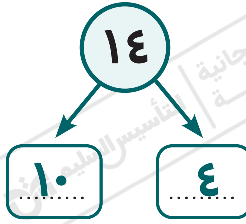
(ج) ......٣٦...... = ٦ آحاد + ٣ عشرات. (د) ٩٧ = ...٧...... + ...٩٠......

(٤) **حلل كل عدد، ثم أوجد الناتج:**

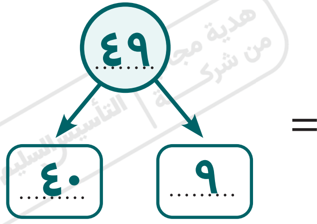
(أ)



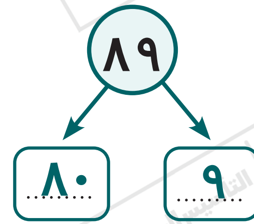
+



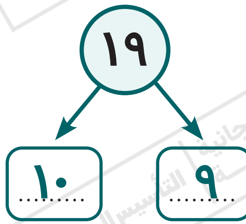
=



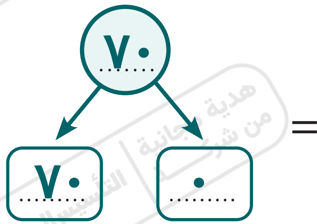
(ب)



–



=



(٥) **قدر باستخدام مخطط الـ ١٢٠ :**

فصل به ٤٨ تلميذًا منهم ٢٥ بنتًا، فما عدد الأولاد في هذا الفصل؟

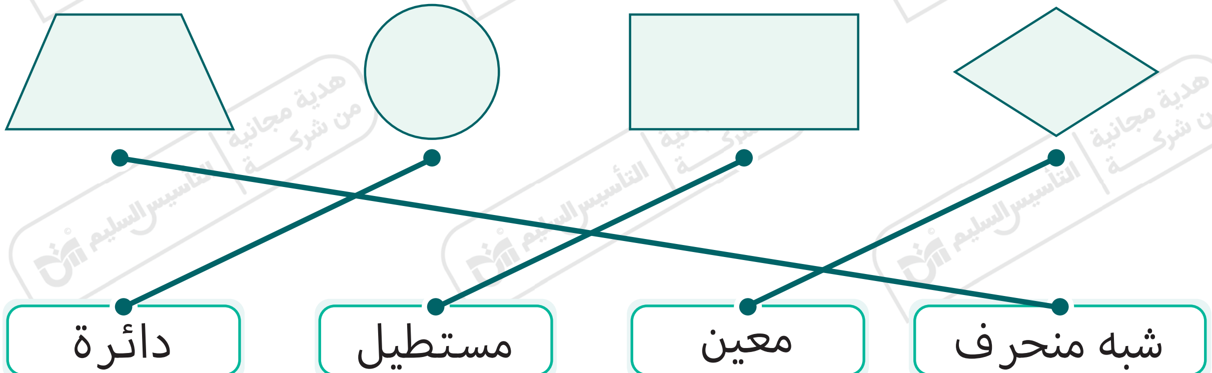
عدد الأولاد الفعلي = ...٤٨ – ٢٥ = ٢٣ ولدًا.......

عدد الأولاد المقدر = ...٥٠ – ٣٠ = ٢٠ ولدًا.......

(٦) مع عمر ١٤ جنيهًا وأعطاه والده ٢٨ جنيهًا إضافيًّا، فما إجمالي عدد الجنيهات مع عمر؟

إجمالي عدد الجنيهات مع عمر = ١٤ + ٢٨ = ٤٢ جنيهًا.

(٧) **صل بالمناسب:**



التقييم الثاني

(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) ٩ + ٤٠ + ٢٠٠ < .... (٤٢٩ ، ٢٩٤ ، ٢١٥)

(٢) ٨ + ١٩ = ... (١٨ + ٩ ، ٨ + ١٩ ، ٨ + ١٠)

(٣) ٣٢ – ٣ .... ١٧ + ١٢ (< ، > ، =)

(٤) ٩٧ = ... + ... (٩٠ + ٧ ، ٩ + ٧٠ ، ٩ + ٧)

(٥) تقدير ناتج جمع: ٥٨ + ٣٣ باستخدام القيمة المكانية هو ....
(٧٠ ، ٩٠ ، ٨٠)

(٦) ٣٤ أقرب للعدد .... (باستخدام مخطط الـ ١٢٠).
(٤٠ ، ٣٠ ، ٥٠)

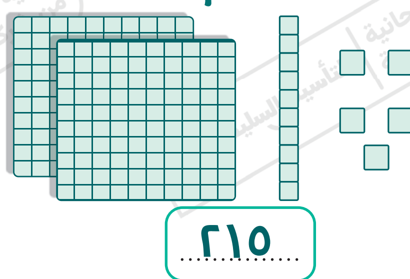
(٧) المعين له .... أضلاع متساوية في الطول.
(٤ ، ٥ ، ٣)

(٨) .... هو نقطة تقاطع كل ضلعين متتاليين في أي شكل.
(الضلع ، الشكل ، الرأس)

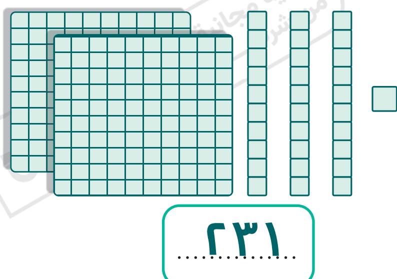
(٩) ١٥ آحاد + ٣٠ عشرات = ... (٣٥ ، ٤٥ ، ٥٣)

(المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

(١) اكتب العدد، ثم قارن باستخدام الرموز (< ، > ، =):



٢١٥ .... > ٢٣١



(٢) رتب ما يلي حسب المطلوب:

(أ) ١٥٣ ، ٥١٣ ، ٧٣ ، ١٣٥ ، ٨٥١ (تنازليًّا)



٨٥١ ، ٥١٣ ، ١٥٣ ، ١٣٥ ، ٧٣

(ب) ٩٠٠ ، ١ + ٢٠ + ٣٠٠ ، خمسمائة وثلاثة ، ٤٦١ (تصاعديًّا)



١+٢٠+٣٠٠ ، ٤٦١ ، خمسمائة وثلاثة ، ٩٠٠

(٣) أوجد الناتج، ثم صل النواتج المتساوية:

٤٢ – ٥ = ٣٧ | ١٧ + ٩ = ٢٦ | ٤١ – ٨ = ٣٣

٢٨ + ٥ = ٣٣ | ٣٠ + ٧ = ٣٧ | ٤٠ – ١٤ = ٢٦

(٤) وجدت مريم ٦٨ صَدفة على الشاطئ، ووجدت أختها ٢١ صَدفة.
ما مجموع الأصداف التي وجدتها الأختان؟

مجموع الأصداف = ٦٨ + ٢١ = ٨٩ صدفة.

(٥) أوجد ناتج الجمع: ٣٧ + ٢٥ + ٢٥ + ٩

٣٧ + ٢٥ = ٦٢ ، ٢٥ + ٩ = ٣٤

وبالتالي: ٦٢ + ٣٤ = ٩٦

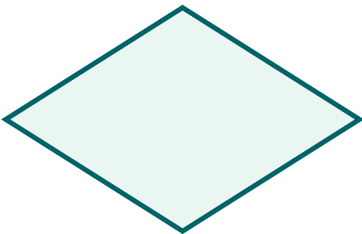
(٦) أوجد تقدير ناتج طرح: ٨٢ – ٢٩ (باستخدام مخطط الـ ١٢٠):

التقدير = ٨٠ – ٣٠ = ٥٠

(٧) فكر و ارسم. ثم اكتب اسم الشكل:

شكل ثنائي الأبعاد له ٤ أضلاع
متساوية في الطول وليس مربعًا.

اسم الشكل: معين



التقييم الثالث

(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) أكبر عدد مكون من الأرقام ٣ ، ١ ، ٧ هو ....
(٧١٣ ، ١٣٧ ، ٧٣١)

(٢) ٦٠٠ + ٣٠ + ٧ ..... ٣٦٧ (> ، < ، =)

(٣) ١٧ + ٩ = ٩ + ... (٩ ، ١٧ ، ٢٦)

(٤) ٩ + ٢٢ = ... (٣٢ ، ٢٩ ، ٣١)

(٥) ٦ + ٣٠ = ... (٦٣ ، ٣٦ ، ٩٠)

(٦) ٨٩ – ٣٥ = ... (٥٤ ، ٤٥ ، ٥٥)

(٧) ٤٦ أقرب للعدد .... (باستخدام مخطط الـ ١٢٠).
(٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠)

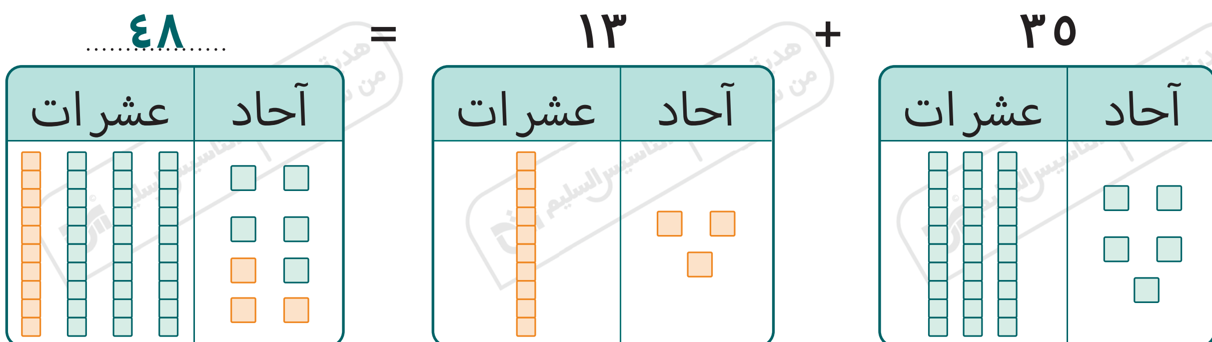
(٨) ٩٠ عشرة ..... ٩ مئات (< ، > ، =)

(٩) .... هو شكل ثنائي الأبعاد له أقل من ٤ أضلاع.
(المربع ، خماسي الأضلاع ، المثلث)

(المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

(١) مثِّل كل عدد بمخطط القيمة المكانية، برسم ▫ للآحاد، ▯ للعشرات، ثم اجمع:

٣٥ + ١٣ = ٤٨

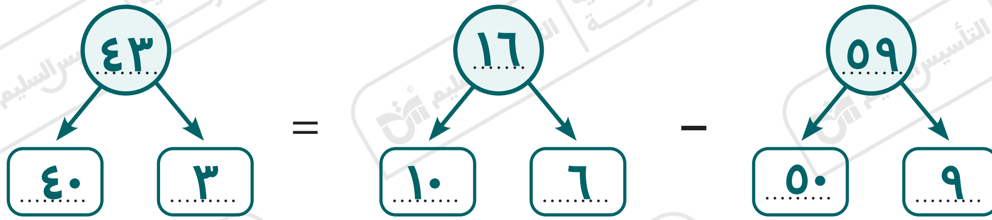


(٢) **رتب ما يلي تصاعديًّا:**

٧٣٠ ، ٥ مئات + ٧ عشرات ، ستمائة وستة ، ٧٠٠ + ٣

٧عشرات + ٥مئات ، ستمائة وستة ، ٧٠٠ + ٣ ، ٧٣٠

(٣) خيطت كاميليا ٥٩ خرزة على فستانها، ولسوء الحظ سقطت ١٦ خرزة منه، فما عدد الخرز المتبقي على الفستان؟ (استخدم الإستراتيجية الموضحة).



عدد الخرز المتبقي على الفستان = ٤٣ خرزة.

(٤) **قدر الناتج مستخدمًا إستراتيجية القيمة المكانية:**

(أ)

(الناتج الفعلي)	(الناتج المقدر)
٧٤	٧٠
– ٣٩	– ٣٠
٣٥	٤٠

التقدير هو: ٤٠

(ب)

(الناتج الفعلي)	(الناتج المقدر)
٣٥	٣٠
+ ٤٣	+ ٤٠
٧٨	٧٠

التقدير هو: ٧٠

(٥) صنعت مريم ٢٧ عقدًا من الخرز، ثم صنعت ٣٢ عقدًا آخر.
كم مجموع عقود الخرز التي صنعتها؟

مجموع عقود الخرز التي صنعتها = ٢٧ + ٣٢ = ٥٩ عقدًا.

(٦) **أكمل:** الضلع هو قطعة مستقيمة تصل بين رأسين متتاليين.

(٧) **صل بالمناسب:**

شكل ثنائي الأبعاد ليس له أضلاع وليس له رؤوس.	شكل ثنائي الأبعاد له ٦ أضلاع و له ٦ رؤوس.
سداسي الأضلاع.	الدائرة.

التقييم الرابع

(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) ٧ عشرات + ٤ مئات = ... (٤٧ ، ٧٤ ، ٤٧٠)

(٢) سبعة وخمسون [.......] ٧٥ (< ، > ، =)

(٣) .... + ... = ١٢ + ٧ (٧ + ١٢ ، ٧ + ٧ ، ١٢ + ١٢)

(٤) ٨٢ – ٣ [.......] ٧٤ + ٥ (< ، > ، =)

(٥) ٥ عشرات + ١ آحاد = ... (١٥ ، ٥١ ، ٢٥)

(٦) النموذج يمثل العدد ....
(١١ ، ١١٠ ، ١١١)

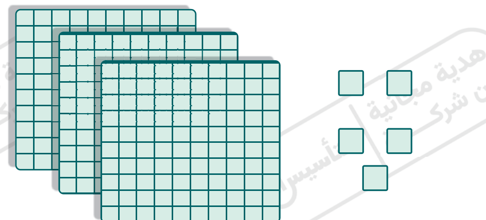
(٧) ٤٢ + ٢٦ = ... (٦٨ ، ٨٦ ، ٨٨)

(٨) ٥٤ – ٣٠ = ... (١٤ ، ٢٤ ، ٣٤)

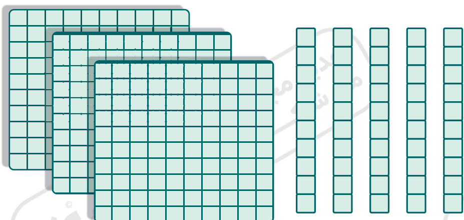
(٩) إذا كان الناتج المقدر قريب من الناتج الفعلي، كان التقدير ....
(مقبولًا ، غير مقبول ، غير ذلك)

(المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

(١) اكتب العدد، ثم قارن باستخدام الرموز (< ، > ، =):



٣٠٥ ...... [>] ......



٣٥٠

(٢) **رتب ما يلي تنازليًّا:**

٣٨٢ ، ٨٣٢ ، ٦٥١ ، ٩٩ ، ٩٠٩

٩٠٩ ، ٨٣٢ ، ٦٥١ ، ٣٨٢ ، ٩٩

(٣) **أكمل مستخدمًا خاصية الإبدال:**

٣ + ٧ = ١٠ ، ٧ + ٣ = ١٠

وبالتالي: ٣ + ٧ = ٧ + ٣

(٤) **أكمل ما يلي:**

(أ) ٧٢ = ٢ + ٧٠ (ب) ٥ + ٩ = ٥٩

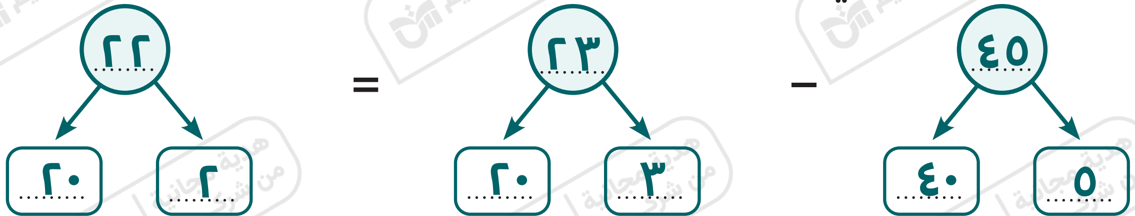
(٥) **قدر حسب المطلوب:**

العدد ٦٧ بإستراتيجية القيمة المكانية: ٦٠

العدد ٦٧ بإستراتيجية جدول الـ ١٢٠: ٧٠

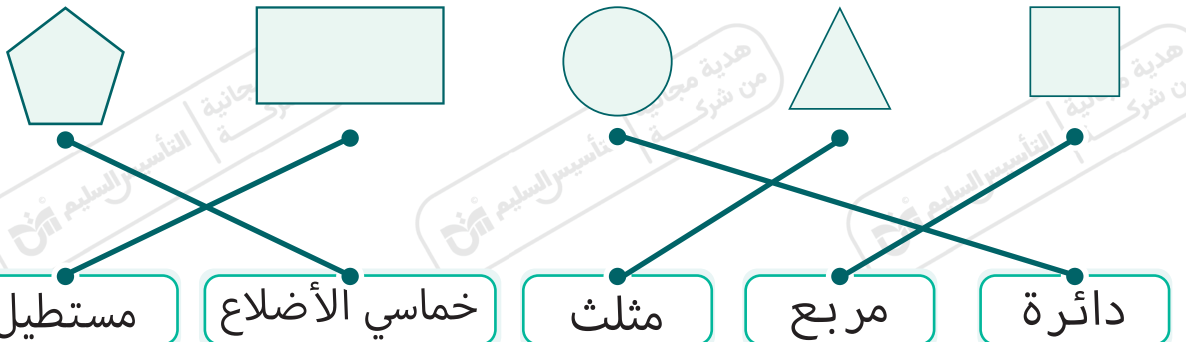
(٦) مع خالد ٤٥ جنيهًا، اشترى كراسة بمبلغ ٢٣ جنيهًا.

ما المبلغ المتبقي مع خالد؟ (باستخدام الإستراتيجية الموضحة)



المبلغ المتبقي مع خالد = ٢٢ جنيهًا.

(٧) **صل كل شكل باسمه:**



التقييم الخامس

(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) ٧٢٥ .... ٥ + ٧٠ + ٢٠٠ (< ، > ، =)

(٢) أصغر عدد مكون من الأرقام ٨ ، ١ ، ٠ هو ....
(١٨ ، ١٠٨ ، ٨١٠)

(٣) ١٥ + ... = ١١ + ١٥ (١٥ ، ٢٦ ، ١١)

(٤) ٣٠ − ٢ .... ١٩ + ٧ (< ، > ، =)

(٥) ٦٦ = ... + ٦٠ (٦٠ ، ٦ ، ٦٦)

(٦) تقدير العدد ٥٥ باستخدام إستراتيجية القيمة المكانية العليا هو ....
(٦٠ ، ٥٥ ، ٥٠)

(٧) ٣٥ + ١٧ = ... (٤٢ ، ٥٢ ، ٦٢)

(٨) ١٧ + ١٣ + ٢٥ + ١٥ = ... + ...
(٢٠ + ٣٠ ، ٣٠ + ٤٠ ، ٣٠ + ٥٠)

(٩) عدد رؤوس سداسي الأضلاع .... رؤوس.
(٦ ، ٥ ، ٤)

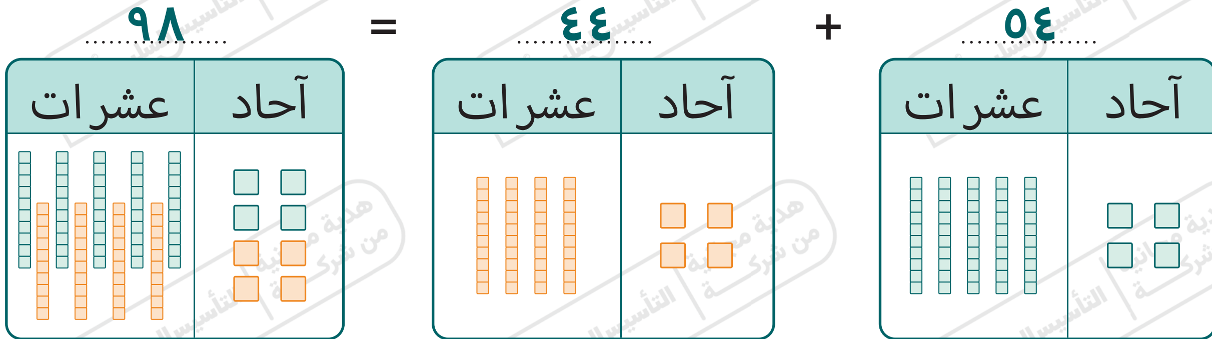
(المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

(١) لون العدد الأصغر في كل مجموعة:

(أ) ٦٠٥ ، ١٠٠ + ١٠ + ٩ ، ثلاثمائة وخمسون

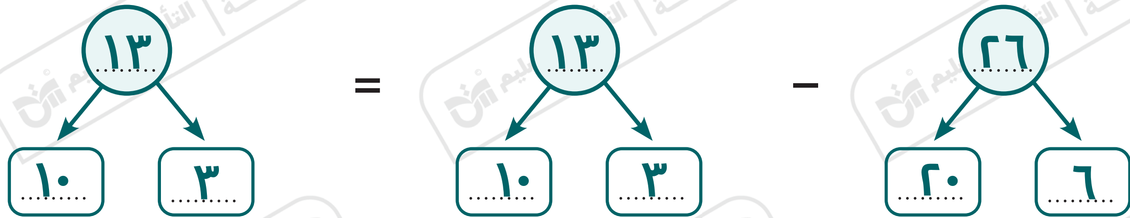
(ب) ١٤١ ، مائة وأربعة عشر ، ١٠٠ + ١٠ + ٩

(٢) ليلى معها **٥٤** ملصقًا لسيارات، و **٤٤** ملصقًا لأبطال خارقين. ما مجموع الملصقات التي تمتلكها ليلى؟ (استخدم الإستراتيجية الموضحة)



مجموع الملصقات التي تمتلكها ليلى = **٩٨ ملصقًا.**

(٣) تمتلك رشيدة **٢٦** تمرة، وأعطت أختها **١٣** تمرة، كم تمرة تبقت مع رشيدة؟ (استخدم الإستراتيجية الموضحة)



الباقي مع رشيدة = **١٣ تمرة.**

(٤) **قدر الناتج باستخدام إستراتيجية مخطط الـ ١٢٠ :**

(أ) ٣٩ + ١٥

٤٠ + ٢٠ = ٦٠

(ب) ٦٧ − ٢٤

٧٠ − ٢٠ = ٥٠

(٥) أوجد ناتج الجمع: **١٥ + ١٥ + ١٧ + ١٨**

١٥ + ١٥ = ٣٠ ، **١٧ + ١٨ = ٣٥**

وبالتالي: **٣٠ + ٣٥ = ٦٥**

(٦) **أكمل:** **شبه المنحرف** هو شكل رباعي فيه ضلعان فقط متوازيان.

(٧) **مَن أنا:** أنا شكل ثنائي الأبعاد، لي **٤** أضلاع متساوية في الطول؟

المربع والمعين.